

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум  
имени Г.И. Усманова»**


**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(ПКРС)**

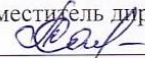
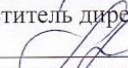
**по профессии: 43.01.02 Парикмахер  
профиль: Социально-экономический**

Чистополь, 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
 Г.Н. Сахабутдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
 Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
 И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональной дисциплине ОП.07 «Безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, утверждённого приказом Министерства образования и науки 02.08.2013г. № 730

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Сахабутдинова Г.Н. преподаватель ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

**Эксперты:**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Соответствие учебной дисциплины ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.02 «Парикмахер» введённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 730

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплины общепрофессиональные профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>1. Федеральные ЛР</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>2.Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>4.Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;  
 из них в форме практической подготовки 17 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	33
в том числе:	
в том числе в форме практической подготовки	6
практические занятия	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
- в форме рефератов	4
- в форме составление блок конспекта	4
- в форме решения ситуационных задач	2
- в форме презентации	2
-выполнение индивидуальных заданий	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в том числе в форме практических подготовок и	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>№ урока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи дисциплины. Обеспечение устойчивости развития объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	1-2	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Понятие устойчивости работ объектов экономики, факторы, определяющие устойчивость работы в условиях ЧС	2		ОК 1, ОК 2 ЛР 2, ЛР 7
<b>Тема 1.2</b> Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	3-4	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2		ОК 3 ,ОК1 ЛР3, ЛР21 ЛР22, ЛР24, ПК 1.1
<b>Тема 1.3. Урок – практикум</b> <i>Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Меры для снижения уровня опасностей различного вида</i>	5-6	<i>Разработать перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей на производстве, в быту, на природе, в городе.</i>	2		<i>ОК 3 ОК 6 ЛР7, ЛР 21</i>
<b>Тема 1.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; мониторинг и прогнозирование ЧС.	7-8	<b>Практическая работа № 1</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан, мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		ОК2, ЛР 15, ПК 1.2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <u><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></u> Реферат по теме: - Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. - Несчастные случаи, связанные с несоблюдением	4		ЛР15, ЛР 7, ЛР 21 ПК 3.1



		требований безопасности. - Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человека. -Конспект на тему: Безопасность при работе спец.приборами.			
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 2.1</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	9	Цели и задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности в зоне ЧС.	1		ОК 2 ЛР24 ПК 4.
<b>Тема 2.2</b> Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны	10	Назначение и задачи гражданской обороны. Структура ГО, основные мероприятия, проводимые ГО.	1	1	ОК 4 ЛР 3, ЛР 7 ПК 2.1
<b>Тема 2.3</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация. ЧС мирного времени природного характера	11	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения.	1	1	ОК 2 ЛР 23, ЛР 24 ПК 1.3
<b>Тема 2.4</b> Характеристика ЧС природного характера	12	Действия населения в зоне ЧС природного характера.	1		ОК 6 ЛР 7, ЛР 10 ПК 4.1
<b>Тема 2.5</b> Характеристика ЧС техногенного характера	13	Действия населения в зоне ЧС техногенного характера.	1		ОК 6 ЛР 7, ЛР 10 ПК 1.5
<b>Тема 2.6</b> ЧС военного времени .Оружия массового поражения и его поражающие факторы.	14	Характеристика ЧС военного характера, виды.	1		ОК 4. ОК 5 ЛР 1, ЛР10 ПК 4.2
<b>Тема 2.7 Медиаурок ЧС социального характера Терроризм и меры по его предупреждению</b>	15	<b>Характеристика ЧС социального характера, виды.</b> Основные мероприятия по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1		<b>ОК 2 ОК 5</b> <b>ЛР 3, ЛР 7, ПК 1.4</b>
<b>Тема 2.9</b> Средства индивидуальной. Организация защиты от ОМП	16-17	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения. (ОЗК, ГП 7) Средства коллективной защиты от ОМП	2		ОК2 , ОК 5 ЛР 10. ЛР1, ЛР2,ЛР.19 ПК 2.1-
<b>Тема 2.15</b> Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях ЧС	18	<b>Практическая работа № 3</b> Мероприятия по защите населения: оповещение, информирование населения и действия населения по сигналам ГО. Эвакуация населения в условиях ЧС, а также	2	1	ОК 6,ОК 9 ЛР, 7 ЛР 10 ЛР 15 ПК 2.1-2.3

		аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.			
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленное преподавателем). <b><u>Тематика самостоятельных работ.</u></b> Сообщение по теме: - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС - Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. - Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. - Выписать Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	4		ОК 1, ЛР1, ЛР7, ЛР 10, ПК 3.4
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		
<b>Тема 3.1</b> Национальная безопасность РФ. Угроза национальной безопасности. Основа обороны государства.	19	Основы военной службы и обороны государства.	1		ОК 4 ЛР 1, ЛР 3. ПК1.6
<b>Тема 3.2</b> Воинская обязанность, определение и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	20	Воинская обязанность и боевые традиции Вооруженных Сил РФ, государственные и воинские символы.	1		ОК 5. ЛР 1 , ЛР 13 ПК 3.3
<b>Тема 3.3</b> Строевая подготовка. Огневая подготовка.	21-22	<b>Практическая работа № 4</b> Строевая подготовка. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Огневая подготовка. Назначение и механизмы АКМ.	4	1	ОК 4. ЛР 1, ЛР 24 ПК 2.1
<b>Тема 3.4</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	23	<b>Практическая работа № 5</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Стратегия поведения, компромисс, сотрудничество.	1		ОК 6. ЛР 13, ЛР 21 ПК 3.2
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	4		ЛР 1, ЛР 13, ЛР

		<p>пособий, составленное преподавателем).</p> <p><b><u>Тематика самостоятельных работ.</u></b></p> <p>Сообщение, рефераты по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</li> <li>- Особенности службы в Российской Армии.</li> <li>- Символы воинской чести России.</li> <li>- Города воинской славы Российской Федерации.</li> </ul>			
<b>Раздел. 4 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основы первой помощи.	24	<b>Практическая работа № 6</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1		ОК 1, ЛР 7, ЛР 21 ПК 2.1
<b>Тема 4.2</b> Первая помощь при электротравмах.	25-26	<b>Практическая работа № 7</b> Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	1	ОК 3, ЛР 21, ПК 2.3
<b>Тема 4.3</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	27-28	<b>Практическая работа № 8</b> Понятие о ранах: кровотечение и первая помощь при кровотечениях.	2		ОК 9, ЛР 7, ЛР 15 ПК 3.1
<b>Тема 4.4</b> Урок- практикум Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.	29-30	<b>Практическая работа № 9</b> Первая помощь при воздействии высоких и низких температур. Предупреждения развития отморожения.	2		ОК 2, ЛР 7, ЛР 23 ПК 2.4
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении.	31	<b>Практическая работа № 10</b> Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения и первая помощь при наружном кровотечении	1	1	ОК 3, ЛР 7, ЛР 21 ПК 2.2
<b>Тема 4.6</b> Дифференцированный зачет.	32-33	Оценка усвоения знаний и умений формирования ОК, ПК	2		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). <b>Тематика самостоятельных работ.</b> - Общие правила оказания первой помощи. Асептика, антисептика. - Составление алгоритма оказания основных видов первой помощи. - Основные инфекционные болезни. - Профилактика инфекционных заболеваний.	4		ОК 1-5 ЛР 7, ЛР 21
		<b>Итого:</b>	<b>49/33</b>		

### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИМАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019.— 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

2. АрустамовР.И. Безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooksGid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, Яндекс Диск.

2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.

3.Технические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

#### **3.2.Материально техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖД.

Оборудование учебного кабинета:

-средств индивидуальной защиты (СИЗ):

-противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

-учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

-образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

-жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

-комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

-сумка санитарная; носилки плащевые;

-образцы средств пожаротушения (СП); -макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макет.

-Доступе в сети Интернет

-мультимедийное оборудование.

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчетных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, лабораторные работы, тестирование on-line и off-line, проекты.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>УМЕНИЯ:</b>  У 1. организовывать и проводить мероприятия по работе с населением от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;  У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  У 4. применять первичные средства пожаротушения;  У 5. ориентироваться в перечне военно-специальностей и самостоятельно определять родственные полученной профессии;  У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на должностях в соответствии с полученной профессией;  У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  У 8. оказывать первую помощь.</p> <p><b>ЗНАНИЯ:</b></p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  Использование форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:  видеоотчет  on-line тестирование  - опрос в режиме видеоконференции  on-line-опрос в системе Google Класс ;  тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Google Класс  учетный лист  в ходе воинских занятий</p>

<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3. Основы военной службы и обороны государства -задачи и основные мероприятия гражданской обороны -способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 6. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;</p> <p>3 7 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Тестирование с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: -видео- или фото-отчет</p> <p>online тестирование</p> <p>опрос в режиме видеоконференции</p> <p>mass-line опрос в системе Google Класс ;</p>
--	---

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>

<p>экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p> <p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти, родному народу, малой родине;</p> <p>- демонстрация принятия традиционных ценностей многонационального народа;</p> <p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p>
<p><b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>

содержания	
<p><b>ЛР 13</b> Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>
<p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>
<p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 21</b> Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> </ul>
<p><b>ЛР 23</b> Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>
<p><b>ЛР 24</b> Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач</li> </ul>